



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Е.Н. Тихонова



«25» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Повышение квалификации

«Медицинский массаж»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра по массажу

Основная специальность: Медицинский массаж

Дополнительные специальности: нет

Трудоемкость: 144/ часов/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2024г.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Медицинский массаж», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при



реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы и характеристика профессиональной деятельности выпускника

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области медицинского массажа, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н, а также обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры по массажу меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью формирования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методику физикального исследования.
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.



- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - классический массаж;
 - спортивный массаж;
 - сегментарно-рефлекторный массаж,
 - соединительно-тканый массаж;
 - миофасциальный массаж;
 - периостальный массаж;
 - точечный и традиционный китайский массаж;
 - косметический массаж;
 - висцеральный массаж, колон-массаж;
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
 - микрозональный массаж.
- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:
 - общий массаж медицинский;
 - массаж лица медицинский;
 - массаж шеи медицинский;
 - массаж воротниковой области медицинский;
 - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);
 - массаж волосистой части головы медицинский;



компетенции, для выполнения трудовых функций, установленных Профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н, и определенных квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж», установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Перечень формируемых и совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) Квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Перечень формируемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;



промежуточная аттестация – 8 часов, итоговая аттестация- 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	0	6	6	0
		ПЗ	0	0	6	0	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	2
		СО	0	0	4	0	0	2
		ДОТ	6	6	0	6	6	0
		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	6	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	4	2	0	0	0
		ДОТ	6	0	0	0	0	0
		36	0	2	2	6	6	2
2.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	0	2	2	6	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	2	2	6	6	2
		36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
		36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	2	4	2	2	0	0
		ПЗ	4	2	4	4	6	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	2	4	4	2	0
		ДОТ	2	6	2	6	6	0
		36	2	6	2	6	6	6



2.3. Тематический план ДПП ПК «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия		Практические занятия			
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ 1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста							
1.1.	Раздел.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0	0



1.3	Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела								
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	0	0	0	0	0	0
1.4	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи								
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	0	0	0	0	0	0
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации.	1	1	1	0	0	0	0	0



	и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19					
1.1.5	Методы обработки рук	Методы обработки рук, применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Зачет по УМ 1	1	1	2	0	2
1.5	Раздел 5. Информатизация здравоохранения.						
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистра; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;	2	2	4	0	0



	организации.	Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потоков создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу							
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.								
2.1	Современные принципы обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике очагов чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	0	0	0	0	0
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни состояниях	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояния клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	2	2	4	0	4	0	2



	инструмент для оценки степени нарушения функций организма, потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации.	Реабилитационный потенциал. Уровни оценки реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функциональных ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).	1	1	0	0	0
3.4.	Анатомо-физиологические основы массажа	Тема 3.4.1 Общие сведения о строении скелета. Мышечная система человека. Строение сердечно – сосудистой системы, нервной системы, кожи человека. Тема 3.4.2 Физиологические основы массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Тема 3.4.3. Анатомо-физиологические особенности головы, лица, шеи, верхней конечности Тема 3.4.4. Анатомо-физиологические особенности нижней конечности, груди, спины, органов грудной полости, живота.	1	1	0	0	0
3.5.	Общая методика и техника массажа	Тема 3.5.1 Виды массажа, показания и противопоказания. Приемы классического массажа. Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации Тема 3.5.2 Массаж отдельных частей тела. Массаж спины и воротниковой зоны. Массаж груди и живота.	1	1	0	0	2



	Тема 3.7.6 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при спастических и вялых параличах.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.7 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при невропатии тройничного и лицевого нервах.	1	1	2	0	2
	Тема 3.7.8 Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Техника и методика процедур при заболеваниях сердца, заболеваниях сосудов.	1	1	2	0	2
	Тема 3.7.9 Массаж при заболеваниях дыхательной системы. Техника и методика процедур при воспалительных заболеваниях. Интенсивно – сегментарный массаж по О.Ф. Кузнецову.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.10 Массаж при заболеваниях желудочно – кишечного тракта. Техника и методика процедур при заболеваниях желудка	1	1	2	0	2
	Тема 3.7.11 Массаж при заболеваниях желудочно – кишечного тракта. Техника и методика процедур при заболеваниях желчевыводящих путей, кишечника.	1	1	1	0	1
	Тема 3.7.12. Массаж после оперативного лечения на органах грудной и брюшной полости. Техника и методика процедур	1	2	1	0	1
	Тема 3.7.13 Массаж при нарушениях обмена веществ. Техника и методика процедур.	1	2	2	0	2
	Тема 3.7.14. Массаж гинекологической практике. Техника и методика процедур при воспалительных гинекологических заболеваниях, нарушениях положения матки, бесплодии.	1	2	1	0	1
	Тема 3.7.15 Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Техника и методика процедур. Массаж при заболеваниях кожи. Техника и методика процедур при заболеваниях кожи. Зачет.	1	1	1	0	1
3.8	Массаж в детской практике заболеваний детей младенческого возраста. Техника и методика процедур здоровых детей.	1	1	2	0	2

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков по обеспечению безопасной окружающей среды; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; - Правильность использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
<p>ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.</p> <p>ПК 3.2. Составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний об оценке состояния пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; - Правильность проведения практических навыков; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
<p>ПК 4.1. Выполнять различные виды медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о различных видах и методиках медицинского массажа; - Правильность проведения медицинского массажа, сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; - Правильность использования инновационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов

Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение мажевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

- 1 Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
- 2 Закрывать нос пострадавшему.
- 3 Сделать пробное вдувание воздуха.
- 4 Нажать на грудину.

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к ПМ 1

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

ПРИ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА РАЗВИВАЕТСЯ

- спастический парез всех мимических мышц лица
- спастический парез лицевых мышц на стороне поражения
- вялый парез лицевых мышц на стороне поражения со спастическим парезом другой половины лица
- **вялый парез лицевых мышц на стороне поражения (+)**

Вопрос № 2

ОСОБЕННОСТЬЮ МАССАЖА ПРИ АРТРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕ, ПРИ КОТОРОМ

- проводят только отсасывающий массаж
- массируют симметричный здоровый участок
- массируются только смежные мышцы
- **обрабатывают каждый сустав (+)**

Вопрос № 3

ПРИЕМЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА ОСНОВАНЫ НА ПРИЕМАХ

- рефлекторно-сегментарного массажа
- классического массажа (+)
- гигиенического массажа
- соединительнотканного массажа

Вопрос № 4

- волосистой части головы
- области спины и живота

Вопрос № 11

К ПРИЁМАМ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- перемещения (+)
- пощипывания-подергивания
- штрихования
- сдвигания

Вопрос № 12

ПРИ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕМ ЭНДАРТЕРИИТЕ ПРИЁМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ НАЧИНАЮТСЯ ОТ

- голени до подъягодичной складки
- подколенной ямки до подъягодичной складки
- голеностопного сустава до подколенной ямки
- **пятки до подъягодичной складки (+)**

Вопрос № 13

ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА 12 ЛЕТ ПРИ МАССАЖЕ СПИНЫ ЛЁЖА НА ЖИВОТЕ

- **под голеностопный сустав валик, руки вдоль туловища ладонями вверх (+)**
- руки вдоль туловища ладонями вниз
- под колени валик
- руки под голову

Вопрос № 14

ПОСЛЕДСТВИЕМ ИНСУЛЬТА ЧАЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- нарушение функции ЖКТ
- развитие пневмонии
- развитие сердечно-сосудистой недостаточности
- нарушение двигательных функций (+)

Вопрос № 15

К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ОТНОСИТСЯ

- хронический гастрит
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии
- хронический колит
- **обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (+)**

Вопрос № 16

СГИБАНИЕ-РАЗГИБАНИЕ (ФЛЕКСИЯ-ЭКСТЕНЗИЯ) – ЭТО ДВИЖЕНИЕ

- в аксилярной плоскости
- в сагиттальной плоскости (+)
- во фронтальной плоскости
- в горизонтальной плоскости

Вопрос № 17

Вопрос № 24

ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ

- пассивные
- **все ответы правильные (+)**
- активные
- с сопротивлением

Вопрос № 25

К КОРРИГИРУЮЩИМ УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ ПОЗВОНОЧНИКА ПРИ СКОЛИОЗЕ ОТНОСЯТСЯ

- дыхательные упражнения
- деторсионные упражнения (+)
- упражнения для расслабления мышц спины и нижних конечностей
- пассивные движения в позвоночнике

Вопрос № 26

ПРОВЕДЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ПОВОДУ ГИПОТОНИИ МЫШЦ У РЕБЕНКА ВОЗМОЖНО

- **до 3-х месяцев (+)**
- детям старше 1 года
- до 8 месяцев
- в 1 год

Вопрос № 27

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ТОЧКИ И ЗОНЫ УШНОЙ РАКОВИНЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- ринотерапия
- краниотерапия
- палатинотерапия
- **аурикулотерапия (+)**

Вопрос № 28

К УДАРНЫМ ПРИЕМАМ ОТНОСИТСЯ ВСЕ КРОМЕ

- рубления
- похлопывания
- пунктирования (+)
- поколачивания

Вопрос № 29

ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ СПАСТИЧНОСТИ МЫШЦЫ ПРИ ДЦП ПРИМЕНЯЮТ ПРИЁМЫ

- накатывания
- поперечно- прерывистого разминания с перекручиванием
- глубокого разминания
- поглаживания (+)

Вопрос № 30

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ-СОСУДОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- облитерирующий эндартериит



УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ МАССАЖЕ ЖИВОТА ПО ПОВОДУ ГАСТРОПТОЗА ЛЁЖА НА

- спине с поднятым головным концом стола
- **спине с приподнятым тазом (+)**
- спине
- боку

Вопрос № 38

ЗАДАЧИ ПРИ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА ДЕТЯМ ОТ 1,5 – 3 МЕСЯЦЕВ

- профилактика рахита
- нормализация мышечного тонуса
- улучшение крово и лимфообращения
- все перечисленное (+)

Вопрос № 39

ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРИТЕ ПО МЕТОДИКЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МАССАЖА ОБРАБАТЫВАЮТ МЫШЦЫ

- кисти
- надплечий (+)
- поясничного отдела
- предплечья

Вопрос № 40

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЕДИНИТЕЛЬНО-ТКАННОГО МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТСУТСТВИЕ ОЩУЩЕНИЙ РЕЗИ ИЛИ "ЦАРАПАНИЯ НОГТЕМ" ПРЕДПОЛАГАЕТ

- **воздействие на активные точки (+)**
- прекращение процедуры массажа
- применение легкого массажа соединительной ткани
- воздействие на область нижней части живота

Вопрос № 41

ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРИТЕ ПО МЕТОДИКЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МАССАЖА ОБРАБАТЫВАЮТ МЫШЦЫ

- кисти
- надплечий (+)
- поясничного отдела
- предплечья

Вопрос № 42

МАКСИМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ С 1 ДО 3 ЧАСОВ НОЧИ ОБЛАДАЕТ КАНАЛ

- сердца С
- легких Р
- желчного пузыря VВ
- печени F (+)

Вопрос № 43

МИАСТЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- приступами мигрени
- псевдопараличами (+)



- 0,5 цуня (+)
- 4 цуня
- 6 цуней
- 2 цуня

Вопрос № 51

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

- перед сном
- при простуде
- в условиях сауны (+)
- после еды

Вопрос № 52

НАРАСТАНИЕ ТОНУСА МЫШЦ В КОНЕЧНОСТЯХ, ОТСТАВАНИЕ В НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, НЕУМЕНИЕ УДЕРЖАТЬ ГОЛОВУ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 4 МЕСЯЦА ЭТО ПРИЗНАКИ

- гипотрофии
- рахита
- миотонии
- энцефалопатии (+)

Вопрос № 53

СПЕЦИАЛЬНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- упражнения для тренировки функции вестибулярного аппарата
- все перечисленное
- **простые общеразвивающие упражнения для мелких, средних, крупных мышечных групп поражённого сустава (+)**
- дыхательные упражнения

Вопрос № 54

ВРЕМЯ МАКСИМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КАНАЛА ТРЕХ ЧАСТЕЙ ТУЛОВИЩА TR

- 01.00-03.00
- 21.00-23.00 (+)
- 03.00-05.00
- 11.00-13.00

Вопрос № 55

ПРИ ОТСУТСТВИИ ОЩУЩЕНИЙ В КОНЕЧНОСТИ МАССАЖ ПО ПОВОДУ СИНДРОМА РЕЙНО НЕОБХОДИМО

- **начать массаж с области лопаток (+)**
- вернуться к массажу пояснично-крестцовой области
- начать массаж с области большого вертела
- воздействовать на активные точки

Вопрос № 56

ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ

- 1 раз в день
- 1 раз в неделю



12. Спортивный массаж.
13. Точечный массаж.
14. Соединительно – тканый массаж.
15. Массаж при первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии.
16. Массаж при симпатических туннитах (симпатоганглионитах).
17. Массаж при диэнцефальных синдромах.
18. Массаж при мигрени
19. Массаж при травматических поражениях периферических нервов.
20. Массаж при полиомиелите.
21. Массаж при полирадикулоневритах.
22. Массаж при заболеваниях и травматических поражениях нервной системы, сопровождающихся вялыми параличами.
23. Массаж при ушибах
24. Массаж при растяжениях
25. Массаж при переломах
26. Массаж при контрактурах
27. Массаж ампутационной культы
28. Массаж при заболеваниях суставов
29. Массаж при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева — Штрюмпеля — Мари).
30. Массаж при артериальной гипертонии.
31. Массаж сегментарно-рефлекторный при ишемической болезни сердца.
32. Массаж при заболеваниях органов дыхания
33. Массаж при опущение желудка
34. Массаж при болезнях кишечника.
35. Массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
36. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря.
37. Массаж при сахарном диабете.
38. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
39. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
40. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
41. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
42. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
43. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
44. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
45. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
46. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
47. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
48. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
49. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
50. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
51. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
52. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
53. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
54. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
55. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
56. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.



медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, средствами реабилитации, массажными столами, валиками и др..

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; массажными столами, средствами реабилитации.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.



7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых";
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Список рекомендуемой литературы

1. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040> (дата обращения: 20.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330533> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.

15. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.—416с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
16. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. -
17. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина — Ростов н/Д:Феникс, 2015. — 430 с.
18. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
19. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.: ил.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web–сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ
<https://www.zdrav.ru/>